



**BANQUE COMMUNE D'ÉPREUVES**

**ÉPREUVE ESC**

Code épreuve :

**77 CH**

**Concepteur : BANQUE IENA**

**IENA\_ LV2**

Ecole de Management de Normandie – Ecole de Management de Strasbourg - E.S.C. Amiens Picardie -  
E.S.C. Bretagne Brest – E.S.C. Chambéry Savoie - E.S.C. Clermont- E.S.C. Dijon Bourgogne -  
E.S.C. La Rochelle - E.S.C. Montpellier - E.S.C. Pau - E.S.C. Rennes School of Business -  
E.S.C. Saint-Etienne - E.S.C. Troyes – ISC Paris – TELECOM Ecole de Management

## **ÉPREUVE DE LANGUES VIVANTES II**

**Mercredi 11 mai 2011  
de 14 heures à 17 heures**

Durée : 3 heures

**OPTIONS S, E, L, T**

**CHINOIS – HEBREU – JAPONAIS –  
POLONAIS - VIETNAMIEN**

(La note sur 80 sera divisée par 4 pour obtenir la note sur 20,  
les deux chiffres après la virgule arrondis au dixième supérieur.)

Les candidats ne sont pas autorisés à modifier le choix de la deuxième langue dans laquelle ils doivent composer. Tout manquement à la règle sera assimilé à une tentative de fraude.

Ils ne doivent faire usage d'aucun document, dictionnaire ou lexique ; sauf en latin pour lequel un dictionnaire Latin-Français est autorisé ; l'utilisation de toute calculatrice ou de tout matériel électronique est interdite.

Chinois

Caractères traditionnels

为了城市发展牺牲环境和历史古迹  
的做法是否可取？

為,發,犧,環,歷,蹟,

1 中国人民大学新闻学院研一学生高敬说,“古建是一个城市的历史见证,拆除古建,无疑是在抹去城市的记忆。”  
近年来,历史建筑保护和城市建设之间的较量越发激烈。  
5 仅以京城名人故居为例,自上个世纪90年代以来,京城名人故居中已被拆除的比例高达1 / 3,其中包括部分市、  
10 区级文物保护单位和文物普查项目。

國,學,聞,學,說,個,歷

見,證,無,記,憶

來,歷,築,護,設,間,較,發,

僅,為,個,紀,來,

達,區,級,護,單,

項,

高敬认为,在历史建筑保护与城市建设发生冲突时,相关部门应该做到集思广益,比如开展学术讨论或听证会,更多地听取专家学者和当地市民的意见。

認,為,築,護,與,設,發,衝,時,關,門

,應,該,廣,開,術,討,論,聽,證,會,聽

,專,學,當,見,

10 保护和修复具有生态意义和文化价值的景观,是城市规划的重要内容之一。

護,復,態,義,價,值,觀,規,

劃.

[高敬说,如今很多国家的人都像保护自己生命一样爱护本国历史文化古迹。

說,國,護,樣,愛,護,

國,歷,蹟,

15 比如在意大利,人们不但保护纪念性建筑物,还会对一般建筑及建筑周边环境加以保护,甚至对部分城市、村庄进行整体性保护,连废墟和建筑附近的几块残石也不放过。

們,護,紀,築,還,會,對,

築,邊,環,護,對,村,

莊,進,體,護,連,廢,築,幾,塊,殘,過

“因为这些都象征着他们国家的历史和艺术造诣。我们也应为子孙后代留下我们的宝贵遗产。]

為,這,像,徵,著,們,藝,術,詣

應,為,孫,後,們,寶,貴,遺,產。

20

	牺牲	xī shēng	Sacrifier, renoncer à	3	较量	jiǎng liàng	Se mesurer avec
	古迹	gǔ jì	Monument historique	3	激烈	jī liè	Violent, acharné
	否	fǒu	Nier, non	5	例	lì	Exemple, règle
	取	qǔ	Prendre, choisir	6	项目	xiàng mù	Article, projet
1	高敬	gāo jìng	Nom d'une personne	7	冲突	chōng tū	Conflit, choc
2	见证	jiàn zhèng	Témoin	8	集思广益	jí sī guǎng yì	Prendre l'avis de plusieurs personnes
2	拆除	chāi chú	Démolir	10	生态	shēng tài	Ecologie
2	无疑	wú yí	Sans aucun doute	15	村庄	cūn zhuāng	Hameau
2	抹	mǒ	Effacer	16	废墟	fèi xū	Ruines
2	记忆	jì yì	Mémoire, se souvenir	16	残	cán	Incomplet, résidu
3	建筑	jiàn zhù	Bâtiment	17	象征	xiàng zhēng	Symbole, symboliser
3	建设	jiàn shè	Construire	18	遗产	yí chǎn	Patrimoine, héritage

### I- VERSION (sur 20 points)

Traduire la partie du texte mise entre crochets (de la ligne 12 à la ligne 18).

### II- QUESTIONS (sur 40 points)

1. Question portant sur la compréhension du texte (20 points).

为什么应为子孙后代留下我们的宝贵遗产？

(150 caractères environ)

2 Question d'expression personnelle (20 points)

对你来说,保护纪念性建筑物有什么好处？

(250 caractères environ)

\* Le non-respect de ces normes sera sanctionné. Indiquer le nombre de caractères sur la copie après chaque question.

### III-THEME (sur 20 points)

1. Les jeunes cadres chinois aiment acheter des produits importés bien que leurs prix soient élevés.
2. En Asie, les entretiens de Confucius sont particulièrement étudiés au Japon et à Taiwan.
3. Parmi les grandes cuisines chinoises, laquelle est ta préférée ?
4. Pour ma part, je préfère celle du Sichuan car j'adore manger pimenté.
5. Avoir un smartphone est très pratique, on peut regarder ses emails.
6. Maintenant quand je prends le métro, je ne perds plus mon temps.
7. J'utilise mon téléphone pour lire les nouvelles, relever et envoyer mes emails.
8. Les jeunes français aiment beaucoup partir étudier en Chine car la vie y est peu chère et très agréable.
9. On peut se promener seule tard le soir, ce n'est pas du tout dangereux.
10. Les touristes chinois qui visitent la France par eux-même vont souvent manger des fruits de mer dans les restaurants français.

מחשב לכל ילד

פרויקט "מחשב לכל ילד" הוקם על ידי אנשי עסקים בישראל ובעזרת ממשלת ישראל, כדי לתת מחשבים והדרכה לילדים שמשפחתם אינה יכולה לרכוש אותם. המטרה היא לאפשר לילדים משכבות מצוקה<sup>1</sup> ללמוד להשתמש במחשב ולהתחבר למאגרי מידע<sup>2</sup>. אלה יביאו להתפתחות הילד ולהעלאת הדימוי העצמי<sup>3</sup> שלו, ויעזרו לצמצם את הפער החברתי<sup>4</sup>.

5 הפער הדיגיטאלי מתרחב דווקא בשעה שגדל מספר הילדים הנהנים מהיכולת לעשות שימוש יומיומי במחשב ובאינטרנט. גבולותיו של הפער הדיגיטאלי מוגדרים במונחים כלכליים סוציו-אקונומיים. ילדים שאינם מכירים את טכנולוגיית המחשבים נמצאים בנחיתות<sup>5</sup> גדולה בכל הקשור לחינוך, השתלבות בשוק העבודה ובעתיד הרחוק יותר, אפילו ברמת המעורבות האזרחית. היוזמה להעניק מחשבים לבתי הילדים ולתת להם הדרכה בשימושי המחשב נתפסת כאמצעי יעיל למתן שוויון הזדמנויות ולצמצום פערים חברתיים. 10

איתור<sup>6</sup> הילדים נעשה על-ידי הרשויות המקומיות באמצעות ועדה שממונה על ידי ראש העיר וחברים בה נציגי מחלקת החינוך, נציג ציבור ונציג ועד ההורים. לפני הוועדה מונחים: הקריטריונים של העמותה<sup>7</sup>, המלצות בתי הספר ורשויות הרווחה.

כדי לאמת<sup>8</sup> את התאמת הילדים לפרויקט והעמידה בקריטריונים עורכים ביקורי בית אצל כמחצית מהילדים שנבחרו. 15

ההדרכה נעשית בקבוצות של 15 ילדים על ידי חברת הדרכה מקצועית. החלוקה נעשית על-ידי חברות המחשבים והאינטרנט שנבחרו מראש. המחשבים מגיעים לבתי הילדים כשכל התוכנות<sup>9</sup> מוכנות בהם.

מחקרים, סקרים וביקורי בית נערכים מפעם לפעם כדי לבחון את הישגי הפרויקט והשפעותיו.

[ליווי מחקרי וסקרים אצל הילדים השותפים בפרויקט, שבוצעו על ידי קבוצת מחקר בראשות פרופ' נאווה בן צבי מצאו כי הפרויקט הצליח להשיג את מטרותיו המרכזיות: 20

- רוב הילדים (97%) שקיבלו מחשב, משתמשים גם היום במחשב.

- רוב הילדים (מעל 90%) משתמשים במחשב כל יום.

- כ-80% מהילדים מחוברים לאינטרנט. נתון<sup>10</sup> מרשים, היות שלאחר חצי שנה הם מממנים<sup>11</sup> את החיבור מכספם. 25

- רמת הידע של הילדים לאחר ההדרכה וקבלת המחשב עלתה באופן ברור. אצל 80% מהילדים מדווחים<sup>12</sup> על רמת ידע גבוהה לאחר הקורס לעומת כ-25% קודם לכן.

- מעל 60% מהנשאלים ציינו כי השתתפותם בפרויקט הביאה לשיפור<sup>13</sup> הישגיהם בלימודים ומעמדם החברתי בכיתה.

- כ-80% מהנשאלים ציינו כי גם אחיהם משתמשים במחשב. כשליש מהנשאלים סיפרו כי גם הוריהם משתמשים במחשב. 30

www.Maly.co.il

<sup>1</sup> Couches socialement défavorisées

<sup>2</sup> Masses de connaissances

<sup>3</sup> Image de soi

<sup>4</sup> Réduire la fracture sociale

<sup>5</sup> Infériorité

<sup>6</sup> Repérage

<sup>7</sup> Association

<sup>8</sup> Vérifier

<sup>9</sup> Programmes, logiciels

<sup>10</sup> Donnée

<sup>11</sup> Financer

<sup>12</sup> Faire état de

<sup>13</sup> Amélioration

### **I. VERSION (sur 20 points)**

Traduire en français depuis la ligne 20 (ליווי מחקרי וסקרים אצל הילדים) jusqu'à la fin du texte.

### **II. QUESTIONS (sur 40 points)**

1. Question de compréhension du texte :

מהו פרויקט "מחשב לכל ילד" ומהן מטרותיו המרכזיות ?

*(150 mots + ou – 10%\*, sur 20 points)*

2. Question d'expression personnelle :

האם, לדעתך, פרויקט כמו "מחשב לכל ילד" יכול להעלות את רמת הידע בקרב ילדי ישראל ולצמצם את הפער הדיגיטאלי והחברתי ?

*(250 mots + ou – 10%\*, sur 20 points)*

*\*Le non respect de ces normes sera sanctionné. Indiquer le nombre de mots sur la copie après chaque question.*

### **III. THEME (sur 20 points)**

1. En rentrant à la maison, j'ai vu qu'il n'y avait rien à manger dans le réfrigérateur.
2. Je trouve qu'en cinquante ans les choses ont beaucoup changé.
3. Il voudrait savoir quels ont été les résultats des élections.
4. Quand tu veux aller au théâtre, tu dois réserver tes places à l'avance.
5. Elle a attendu l'autobus sous la pluie pendant plus de vingt minutes.
6. Comme nous n'avons pas voulu payer notre note de téléphone, on nous a coupé la ligne.
7. Si le cours a lieu malgré la grève, je m'efforcerai d'aller à l'université.
8. Le succès de l'excursion à Jérusalem dépendra de l'humeur de la majorité des participants.
9. Généralement, les parents veulent que leurs enfants apprennent plusieurs langues.
10. Aucune actrice au monde n'a autant d'admirateurs.

アニメブームよ、再び

1 アニメ監督をしています。大学を卒業して制作会社に就職し、3年前に独立して小さな会社を立ち上げました。いまでは社員も十人ほどいて、経営者の立場でもあります。あこがれだった世界で「ものづくり」に携われるのはうれしいことですが、いま大きな壁を感じています。バブルがはじけたのです。

5 アニメはもうかるという幻想が一時期ありました。世界に通用する文化だとも言われました。デジタル技術の発達もあって効率的につくれるようになり、おかげで私のような若手にもチャンスが来たのですが、アニメの生産量が優先されたのも事実です。労働条件も厳しいままで人手不足も深刻です。

10 そこに不景気が直撃し、2007年ごろからスポンサーが資金を出しにくくなりました。もうかっていたテレビ局も苦しい状況で、我々、現場の者が食べていくのは大変です。制作費が削られ、業界はこの3年ほどDVDを売ることでなんとかやってきましたが、インターネットによる<sup>1</sup>違法配信で限界が来ています。

15 DVDを買ってくれるような忠実なファンは、以前は15万人いると言われていましたが、今は10万人もいないのではないのでしょうか。小さな市場に確実に売り込もうと、各社が<sup>2</sup>オタク族を目標にしたことがあります。が、オタクだって不景気な日本経済の中にいるのです。みんながオタクに飛びついた結果、市場が弱くなってしまいました。

20 DVDをつくって3万枚も売れるような作品はごく一部で、1千枚も売れないものもあります。ヒット作品が1本出るとほかは<sup>3</sup>全滅になってしまいます。同じ市場に同じジャンルで同じ特色の作品を出し、少ない売り上げを奪い合ってきた、アニメ企業の責任でもあります。

25 私は今、普段アニメを見ていない、あるいは見なくなった人々をターゲットにしています。社会に<sup>4</sup>閉塞感が広がっていると言われますが、楽しくわくわくすることを提供するのが我々の業界の役目です。アニメの中で内向きになるのはやめようと思っています。また逆に海外だけでうければいいという発想もおかしいです。日本のアニメ市場を再び沸き上がらせることにより、世界から注目されたいです。

山本寛さんのインタビュー（朝日新聞2011年1月4日）

**NOTES** 1. 違法配信 : téléchargement illégal 2. オタク族 : une personne qui se replie sur elle-même et ne vit plus que pour un hobby le plus souvent fait à l'intérieur chez elle 3. 全滅 : anéantissement total 4. 閉塞感 : sentiment d'impasse

### I – VERSION (sur 20 points)

Traduisez le titre, le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> paragraphes (de アニメブーム à 深刻です).

### II – QUESTIONS (sur 40 points)

#### 1. Question de compréhension du texte

山本寛さんによれば、日本でのアニメ業界は今どんな問題をかかえていますか。また、その原因はなんですか。 (\*150 mots + ou - 10%, sur 20 points)

#### 2. Question d'expression personnelle

なぜフランスや外国で、日本のアニメはとても人気があるのでしょうか。あなたの考えを書いてください。 (\*250 mots + ou - 10%, sur 20 points)

\* *Le non respect de ces normes sera sanctionné.*

*(Indiquez le nombre de mots sur la copie après chaque question)*

### III THEME (sur 20 points)

1. J'aime beaucoup le théâtre de Nô.
2. Dans les pays pauvres, la population a généralement un niveau de vie bas.
3. En Haïti, un an après le tremblement de terre, la reconstruction a à peine commencé.
4. La planète terre n'a jamais été aussi peuplée qu'aujourd'hui.
5. Si vous voulez apprendre à conduire, il faut d'abord apprendre le code de la route.
6. Les rapports qu'entretient le Japon avec la Chine ont toujours été critiques.
7. Pourriez-vous éteindre votre téléphone portable pendant la réunion s'il vous plaît ?
8. Les chutes de neige risquent de paralyser le transport.
9. Aujourd'hui les jeunes diplômés ont du mal à trouver du travail.
10. Il est possible que le temps s'améliore dans les prochains jours.

## TEXTE

## Pożegnanie z dymkiem

5 Pracownicy kawiarni i pubów, w których nie ma oddzielnej sali dla palaczy, od poniedziałku zaproszą klientów na papierosa tylko na zewnątrz. – W końcu w tyłu krajach pałacy papierosa klienci stoją przed lokalem – mówi Stanisław Wiśniewski, właściciel klubu *Magiel* w Krakowie. – Nawet część palaczy jest zadowolona, że nie będzie dymu.

– Statystyki mówią wprost: trzy czwarte Polaków popiera zakaz palenia w miejscach publicznych. Wśród palących za zakazem jest połowa – przytacza wyniki ubiegłorocznych badań Magdalena Petryniak, koordynatorka kampanii *Polska bez Dymu*. (...)

10 Jednak nie wszyscy są z nowych przepisów zadowoleni. – Jesteśmy za zakazem palenia, ale obawiamy się spadku wpływów<sup>1</sup>. Tak było np. w Grecji czy we Włoszech. W pierwszym z tych krajów na początku obowiązywania nowych przepisów spadek wyniósł ok. 40 procent – mówi Anna Szybist, menedżer kawiarni *Nowa Prowincja* w Krakowie.

15 Podobnie uważa Andrzej Rybak, właściciel lubelskiej restauracji *Czarcia Łapa*. – Kawa z papierosem to dla wielu moich gości świętość. Nie chcę dyskryminować tych, którzy chcą lub potrzebują zapalić, ale z powodu braku miejsca będę musiał to zrobić – przyznaje i zaznacza, że część klientów zapewne rezygnuje z wizyty w jego restauracji.

20 W Polsce działa ponad 80 tys. lokali gastronomicznych. W 21 proc. lokali można palić wszędzie, w 65 proc. są wydzielone miejsca dla palących, a tylko w 14 proc. obowiązuje całkowity zakaz palenia. Dlatego niektórzy właściciele będą się starali obejść<sup>2</sup> zakaz. Jedną z takich możliwości są kluby palacza, w których goście przy wejściu podpisują deklarację członkowską i palili do woli. Z kolei w jednym z łódzkich lokali stanie pierwsza kabina dla palaczy. Wykonana z 8-milimetrowej grubości szkła hartowanego pochłania w ciągu godziny 120 metrów sześciennych dymu i neutralizuje woń 15 tysięcy papierosów. (...)

25 [Spore obawy mają przedstawiciele branży tytoniowej. – Stracą wszyscy, pytanie tylko, jak wielkie będą to straty. Odbije się to na firmach tytoniowych, plantatorach i na wpływach do budżetu państwa – wylicza Krzysztof Kępiński, rzecznik<sup>3</sup> producenta papierosów *British American Tobacco Polska*.

30 Rosnąca z roku na rok cena sprawia, że Polacy kupują coraz mniej papierosów. W tym roku wypalą 56 mld sztuk, o jedną trzecią mniej niż pięć lat temu. Jednak nadal jesteśmy czołowymi palaczami Europy. Wyprzedzają nas tylko Niemcy, Włosi, Francuzi, Brytyjczycy i Hiszpanie. Spadająca sprzedaż nie oznacza jednak, że Polacy rzucają palenie. Ze względu na coraz wyższe ceny wielu palaczy przerzuca się na produkty z przemytu<sup>4</sup>. Szacuje się, że niemal co piąty papieros wypalany w Polsce pochodzi z nielegalnych źródeł.]

Rocznie branża tytoniowa w UE traci z powodu przemytu około 800 mln euro. Przemysł uderza także w finanse państw. Z powodu niezapłaconej akcyzy<sup>5</sup> polski budżet traci rocznie około 3 mld zł.

35 *D'après : Piotr Szymaniak 11-11-2010, „Rzeczpospolita”*

<sup>1</sup> wpływy – ici : zyski

<sup>2</sup> obejść - contourner

<sup>3</sup> rzecznik – porte-parole

<sup>4</sup> przemyt – nielegalny import

<sup>5</sup> akcyza – ici : podatek od wyrobów tytoniowych

### **EXPRESSION PERSONNELLE :**

#### **Répondez aux questions suivantes :**

1. Czy według artykułu wszyscy są zadowoleni z wprowadzonego w Polsce zakazu palenia ? Dlaczego? (150 mots environ)
2. Czy uważasz, że oficjalny zakaz palenia to skuteczna broń w walce z tym nałogiem ? (250 mots environ)

### **VERSION :**

**Traduisez le passage allant de :** «Spore obawy mają przedstawiciele branży tytoniowej ... » **à** «...pochodzi z nielegalnych źródeł.».

### **THEME :**

1. Monsieur, il est interdit de fumer ici! Veuillez éteindre votre cigarette.
2. Je prends ce train tous les jours pour aller travailler.
3. Il faut téléphoner d'urgence à madame Nowak, il nous manque un document important.
4. Veuillez vous asseoir, mademoiselle, et patienter quelques instants.
5. Ces deux étudiants ont enfin réussi à l'examen.
6. Le directeur est-il dans son bureau? Non, il n'est pas là. Il est en réunion.
7. Je ne connais pas cette fille. Qui est-ce ?
8. Tu dois boire beaucoup d'eau et éviter des boissons sucrées.
9. Ils sont allés à Cracovie par avion, mais au retour ils vont certainement voyager en train.
10. Je vois que vous êtes contentes de vos notes.

**"Dọa" phạt nhân viên: hại nhiều hơn lợi**

Người lớn hay dùng ông Kẹ - một ông già giả tưởng chuyên bắt cóc trẻ con để ăn thịt nhằm dọa trẻ nếu chúng không nghe lời.

Giống như một loại doping có tác dụng tức thì, ông Kẹ tỏ ra rất hiệu nghiệm, khiến trẻ con phải ngoan ngoãn thực hiện theo ý của người lớn.

- 5 Tuy nhiên, nếu đứa trẻ bị dọa dẫm bằng ông Kẹ quá thường xuyên thì sẽ dễ rơi vào một trong hai thái cực: nhút nhát vì luôn bị ám ảnh bởi những hình ảnh đáng sợ, hoặc lý lợm vì không còn xem trọng lời nói của người lớn.

Đối với người lao động, ông Kẹ có thể là sự sa thải, trừ lương hay những hình thức chế tài khác. Nếu lạm dụng hình ảnh ông Kẹ qua các biện pháp đó, nhà quản trị cũng có thể gặp

- 10 những tác động phụ ngoài mong muốn.

Giới chủ và nhà quản trị nào cũng muốn nhân viên làm việc nghiêm túc, có hiệu quả. Họ thường chọn cách xây dựng môi trường làm việc có đủ áp lực để nhân viên ý thức được rằng mình cần phải đạt được những thành quả cụ thể, nếu không thì phải chịu trách nhiệm thích đáng. Khung thưởng phạt nhất định phải được đặt ra đối với những kết quả làm việc của nhân

- 15 viên.

Dù sao thì thang đánh giá xét thưởng hay phạt cũng là một dạng quy ước chung của tập thể. Cho dù các cấp lãnh đạo có quyền định đoạt nhưng vẫn rất cần nhận được sự đồng thuận của đông đảo nhân viên để việc thưởng phạt thật sự phát huy được tác dụng tích cực như mong muốn.

- 20 Xét tâm lý chung, ai cũng muốn được thưởng, không muốn bị phạt. Những người làm việc nghiêm túc vẫn đồng tình với những hình phạt được đặt ra. Thế nhưng một khi nhà quản trị cứ thường xuyên nhằm nhe đưa ông Kẹ ra dọa nhân viên thì dần dà, nhân viên sẽ cảm thấy “nhờn”, không phản đối cũng không tuân lệnh, hoặc nếu phải tuân theo thì cũng không tâm phục khẩu phục.

- 25 Có ý kiến cho rằng nhà quản trị không cần đem phần thưởng ra để khuyến khích nhân viên làm việc, bởi một nhân viên giỏi sẽ biết họ cần làm gì và sẽ được gì. Một nhà quản trị giỏi phải biết xây dựng tinh thần làm việc có trách nhiệm cho đội ngũ nhân viên của mình.

### **I- VERSION ( sur 20 points)**

Traduire le texte à partir de

« Xét tâm lý chung ...” **jusqu’à** “ cho đội ngũ nhân viên của mình.»

lignes 20 à 27.

### **II- QUESTIONS (sur 40 points)**

#### 1- Question de compréhension du texte

Theo bài này, nhà quản trị giỏi phải làm thế nào để phát huy được tác dụng tích cực cho nhân viên?

*(150 mots + ou – 10%\* ; sur 20 points)*

#### 2 – Question d’expression personnelle

Theo ý anh, chị, có nên dùng biện pháp « cây gậy và củ cà rốt » để quản trị nhân viên hay không ?

*(250 mots + ou – 10%\* ; sur 20 points)*

*\*Le non respect de ces normes sera sanctionné (indiquer le nombre de mots sur la copie après chaque question)*

### **III- THEME (sur 20 points)**

- 1- Allons au cinéma, il n’y a aucun film intéressant à la télévision ce soir.
- 2- Ta femme vient de me dire que tu vas acheter cette magnifique voiture.
- 3- Les récentes chutes de neige ont perturbé la vie de beaucoup de personnes.
- 4- S’il n’y a pas beaucoup d’essence, il sera prudent de faire le plein.
- 5- Tu peux travailler autant que tu veux : tu ne gagneras pas plus.
- 6- Il vient de m’apprendre qu’il est très malade depuis un certain temps.
- 7- J’ai laissé ce disque sur la table au cas où vous voudriez l’écouter.
- 8- A la tombée de la nuit, les habitants sont tous rentrés chez eux.
- 9- Trois jours seulement après le départ de son fils, elle est tombée malade.
- 10- Il est difficile, sinon impossible, de le surveiller en permanence à la maison.