

Les questions :

Les moyennes des questions sont :

<u>Question 1</u> : Moyenne	5,53/10	=	(5,42/10 en 2004)
<u>Question 2</u> : Moyenne	5,50/20	=	(4,70/10 en 2004)
<u>Question 3</u> : Moyenne	10,11/20	=	(11,00/20 en 2004)

Si les **questions 1 et 2** ont été bien comprises dans l'ensemble, certains candidats n'ont pas su éviter de faire interférer dans leurs réponses les éléments se référant aux différentes questions. Même s'il s'agit là de compréhension du texte, le travail du candidat consiste non seulement à bien comprendre la question, mais aussi à savoir présenter et organiser ses réponses. D'autres candidats ont confondu les questions n°1 et n°2 en apportant la même réponse aux deux questions; or, il est bien clair en ce qui concerne la 1^{ère} question que les candidats devaient extraire du texte les méthodes permettant de vaincre, selon l'auteur de l'article, la plupart des cas de handicap existant dans les pays en voie de développement, alors que la 2^{ème} question était de toute autre nature. Il s'agissait d'élucider par des exemples concrets, cités par l'auteur dans le texte, les causes du handicap en s'appuyant sur la citation précisant que "sur les 600 millions d'handicapés, une petite proportion d'entre eux sont nés avec un handicap". Il s'agit bien des causes de l'handicap et non des solutions pour y remédier.

La **question d'expression personnelle** est destinée à évaluer la bonne compréhension de la problématique que pose le texte et de répondre à une question qui fait appel à des connaissances et à une implication personnelles ; la question posait un problème d'actualité "comment, selon vous, les pays arabes peuvent-ils passer les handicapés de l'exclusion à l'intégration sociales et en faire des citoyens comme les autres, jouissant des mêmes droits ?" Si la plupart des candidats ont bien compris le texte, nombreux sont ceux qui n'ont pas su profiter des expériences relatées par les médias pour se forger leur propre jugement. On comprend mieux la nécessité pour les candidats d'avoir une culture générale approfondie. Cependant, l'ensemble des correcteurs a noté une assez bonne tenue de langue, tant sur le plan de la correction que de la richesse lexicale et idiomatique pour les candidats les plus armés.

Le thème

Comme chaque année, cette épreuve qui mesure la "discipline scolaire des candidats, a servi de sanction pour les moins armés des candidats, et ils étaient nombreux cette année, la moyenne à elle seule (**08,13**) est juge de ce recul. Comme l'année dernière, les défauts les plus souvent constatés sont, les lacunes au niveau de la correction de l'expression, l'éloignement du texte pour contourner les difficultés en proposant des expressions approximatives jugées équivalentes...

Certains candidats ont laissé apparaître de graves lacunes, tant sur le plan lexical que syntaxique. Bien que le texte donné en thème cette année ait été jugé accessible, certains correcteurs ont constaté que beaucoup de candidats ont eu des difficultés à traduire certaines expressions et tournures; ce qui nous laisse penser que les candidats ne sont assez familiarisés avec la langue de la presse et ce que se soit en arabe ou en français.

La moyenne du thème est de (**08,13**) en 2005, elle est en chute libre (presque 2 points) par rapport à 2004 (09,58).

