

FILIÈRE ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE

Option scientifique

DESCRIPTION DES ÉPREUVES

Les épreuves des concours d'admission aux grandes écoles regroupées dans la Banque commune d'épreuves (BCE) portent sur l'ensemble du programme en deux ans des classes préparatoires.

Lors de son inscription, le candidat précise sa filière et son option, ainsi que les écoles qu'il veut présenter. En fonction de ses choix, il est appelé à composer sur **les épreuves de la BCE retenues par ces écoles** (voir le tableau des coefficients par épreuve et par école de l'option scientifique p. 10).

• **Contraction de texte** • durée : 3h

Épreuve conçue par HEC Paris

Cette épreuve consiste en une contraction, ne dépassant pas un nombre imposé de 400 mots (plus ou moins 5 %), d'un texte ou de plusieurs textes se rapportant à un même sujet. Le décompte **précis** du nombre de mots doit être noté sur la copie par le candidat.

Il s'agit à la fois d'un exercice de lecture révélant l'aptitude à discerner l'essentiel de l'accessoire et d'un exercice de rédaction exigeant, plus encore que la composition de culture générale, la précision et la densité du style.

Le texte ne présente qu'accessoirement un caractère littéraire.

• **Étude et synthèse de textes** • durée : 4h

Épreuve conçue par ESCP Europe

La synthèse comporte un nombre limité de 300 mots (plus ou moins 10 %). Le décompte **précis** du nombre de mots doit être noté sur la copie par le candidat.

L'épreuve consiste pour le candidat à confronter, sans aucune appréciation personnelle, les réponses différentes que trois auteurs proposent à un problème. Les critères d'appréciation, tous également essentiels, sont les suivants :

- la compréhension des textes
- la qualité de l'expression
- la composition et l'organisation de la confrontation.

Les textes, souvent d'époques variées, peuvent être choisis dans les domaines les plus divers : ils présentent parfois un caractère littéraire.

- **Première langue (ELVi ou IENA)**

Voir pages 32 et 33

- **Deuxième langue (ELVi ou IENA)**

Voir pages 32 et 33

- **Dissertation de culture générale** • durée : 4h

Thème au programme de l'année 2019-2020 : Le désir

Épreuve conçue par EDHEC BS/ESSEC BS

Épreuve conçue par emlyon BS/HEC Paris

Elles consistent en une dissertation dont le sujet se rattache au thème de réflexion étudié pendant la deuxième année des classes préparatoires économiques et commerciales.

Ces épreuves sont destinées à apprécier la capacité du candidat à faire preuve d'une réflexion autonome et éclairée, ainsi que sa capacité à conduire un raisonnement cohérent et à exploiter ses connaissances en philosophie et en littérature.

- **Mathématiques S** • durée : 4h

Épreuve conçue par EDHEC BS

L'épreuve, composée de trois exercices et d'un problème, a pour objectif d'évaluer les connaissances, les capacités d'analyse, d'abstraction et de raisonnement des candidats sur la quasi-totalité du programme de mathématiques des deux années de classe préparatoire. Une place importante est réservée aux probabilités qui servent de support, soit à deux exercices, soit à un exercice et au problème, ce qui permet de tester l'autonomie des candidats ainsi que leur aptitude à comprendre un modèle mathématique décrivant une situation concrète.

Épreuve conçue par emlyon BS

L'épreuve a pour objet de vérifier la bonne assimilation de l'ensemble du programme par le candidat et de tester ses facultés de raisonnement.

Épreuve conçue par ESSEC BS/HEC Paris

L'épreuve consiste en un problème nécessitant de larges connaissances de l'ensemble du programme des deux années. Par ses enchaînements, le problème requiert du candidat des qualités de réflexion et de bon sens, de rigueur et de clarté de rédaction.

- **Mathématiques 2 S** • durée : 4h

Épreuve conçue par ESCP Europe/HEC Paris

Cette épreuve porte principalement sur les probabilités, les statistiques ou l'algorithmique et requiert particulièrement une bonne technicité dans la mise en oeuvre des calculs.

• Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain • durée : 4h

Le sujet mobilise des concepts et connaissances acquises en histoire, en géographie et en géopolitique et que la réflexion porte sur une mise en interaction de ces trois composantes.

Épreuve conçue par ESCP Europe

Le candidat doit réaliser une composition en 4 heures. Celle-ci exige non seulement des connaissances précises et rigoureuses, mais également un réel effort de réflexion, d'analyse, de construction et d'expression écrite.

Plusieurs documents d'accompagnement (tableaux statistiques, graphiques, photographies, cartes, etc.) sont mis à la disposition des candidats s'ils ont été jugés utiles pour les orienter. Mais, en aucun cas, la composition ne doit se ramener à un simple commentaire de ces documents.

Des petits croquis ou des graphiques inédits conçus par les candidats peuvent éventuellement accompagner le texte de la composition pour appuyer leur démonstration.

Il est enfin demandé au candidat d'élaborer une carte à partir du sujet posé. Celle-ci sera réalisée à partir d'un fond de carte muet distribué lors du début des épreuves. Ce document, dont le rendu est obligatoire et noté sur 5 points, joue un rôle important dans l'attribution de la note finale.

Épreuve conçue par ESSEC BS

L'épreuve se fonde également sur l'histoire et la géographie, sans que les deux disciplines soient simplement juxtaposées. L'épreuve vérifie la bonne maîtrise des questions au programme, la capacité du candidat à comprendre un problème et à le discuter, ainsi que son aptitude à exprimer sa pensée de façon claire, argumentée et cohérente.

Des documents statistiques ou cartographiques peuvent éventuellement être mis à la disposition du candidat afin d'alléger son effort de mémoire. Leur commentaire doit être intégré à la dissertation. Dans le cas d'une carte à réaliser, un fond de carte est fourni.

Épreuve conçue par GRENOBLE Ecole de Management :

Pour réussir l'épreuve il suffit d'appliquer la règle « des 3 C » : être créatif, convaincant, concis.

Le sujet comprend trois éléments :

- une question à laquelle il faut répondre ;
- des documents qui orientent vers une explication convaincante ;
- des indications de lecture du sujet, qui aident à le cadrer.

Il s'agit d'une dissertation, non d'une « note de synthèse ». Elle montre que l'on sait se servir des connaissances acquises, des lectures personnelles, et des supports fournis.

- L'introduction reformule la question, esquisse une réponse, montre comment le sujet sera traité et se termine par une justification du plan adopté car l'argumentation choisie commande le plan retenu ;
- il n'y a pas de carte à faire ou à commenter ;
- 6 à 8 pages suffisent, il ne faut rédiger que ce qui est utile, la clarté de la démonstration, la pertinence et l'originalité des exemples choisis comptent plus que la longueur ;
- construction soignée, cohérence argumentative, et concision rédactionnelle sont des atouts ; la correction de l'orthographe, la rigueur de la syntaxe, et la précision de la chronologie comptent aussi ;
- à éviter : banalité, paraphrase, rafales de questions sans réponse, catalogue de faits d'actualité connus de tous et de citations injustifiées, jugements non étayés.

La documentation fournie doit être utilisée de façon pertinente, et pas seulement déférente.

- Candidats et candidates s'appuient sur elle pour étayer leurs idées et dérouler une argumentation ;
- celle-ci ne se résume pas à une liste de commentaires séparés pour chacun des supports fournis ;
- les documents doivent être discutés voire critiqués, et non pas juste mentionnés.

Des éléments prospectifs sont appréciés, surtout en conclusion, sans être imposés. Ils peuvent se présenter sous forme de scénarios.

Sont particulièrement appréciés : l'ambition intellectuelle, l'imagination personnelle, une culture solide, l'originalité de la démarche.

FILIÈRE ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE

Option scientifique

COEFFICIENTS PAR ÉCOLE ET PAR ÉPREUVE

École	Contraction de texte	Etude et synthèse de textes	1ère langue	2ème langue	Dissertation de culture générale	Maths S	Maths 2S	Hist-géo, géopolitique du monde contemporain	Total
AUDENCIA Business School	4		5	3	5	8		5	30
Brest Business School	3		7	4	5	5		6	30
BSB Burgundy School of Business	3		8	5	5	5		4	30
EDHEC Business School	3		5	2	5	8	2	5	30
EM Normandie	3		7	5	4	6		5	30
emlyon Business School	3		5	3	5	6	3	5	30
ESC CLERMONT	3		7	5	4	5		6	30
ESCP Europe		3	4	2	4	6	5	6	30
ESSEC Business School	2		4	2	5	6	5	6	30
GRENOBLE Ecole de Management	3		6	5	2	7		7	30
HEC Paris	3		4	2	4	6	5	6	30
ICN Business School	4		6	4	6	5		5	30
INSEEC School of Business and Economics	3		8	5	5	4		5	30
Institut Mines-Télécom Business School	3		6	4	5	6		6	30
ISC Paris Grande École	3		8	5	5	4		5	30
ISG International Business School	3		8	5	5	4		5	30
La Rochelle Business School	3		7	6	4	5		5	30
Montpellier Business School	5		7	5	4	5		4	30
SKEMA Business School		3	6	5	5	6		5	30
SOUTH CHAMPAGNE BUSINESS SCHOOL	4		8	5	4	4		5	30
TBS	3		5	4	4	8		6	30

Ecole utilisant les épreuves de la BCE

ENSAE Paris			5		4	15		6	30
-------------	--	--	---	--	---	----	--	---	----

Écoles conceptrices :

EDHEC BS	EDHEC BS / ESSEC BS	ELVI	emlyon BS
emlyon BS / HEC Paris	ESCP Europe	ESCP Europe / HEC Paris	ESSEC BS
ESSEC BS / HEC Paris	GRENOBLE EM	HEC Paris	IENA